

# Descompartimentación



Hamilton-Wentworth  
Catholic District School Board

*Believing. Achieving. Serving*

Capacitamos a todos los estudiantes para que se realicen en la plenitud de su humanidad

## Principios rectores de la HWCDSB



Al ser una comunidad católica, creemos firmemente en la dignidad fundamental de cada ser humano, y nos esforzamos en crear un entorno escolar católico en el que cada estudiante se sienta aceptado y tenga un sentido de pertenencia. Reconocemos que la discriminación sistémica y las desigualdades estructurales afectan a los estudiantes y nos esforzamos en crear un entorno de aprendizaje con valores católicos que sea equitativo e inclusivo.



La HWCDSB se ha comprometido a aumentar la capacidad de los docentes mediante la reflexión crítica y la enseñanza culturalmente sensible, la evaluación y la valoración que apoyen el éxito y el rendimiento de los estudiantes en un entorno de clases descompartimentadas. Los docentes se esforzarán por crear un entorno positivo e inclusivo en el que los estudiantes se sientan seguros, conectados, valorados, empoderados y comprometidos.



Como comunidad católica, reconocemos la singularidad de cada individuo y la necesidad de apoyar al estudiante en su integridad mediante apoyos centrados en el estudiante y ajustados a su medida para asegurar su éxito en un entorno de clases descompartimentadas. Nos esmeramos en entender y valorar las voces, percepciones y experiencias vividas por los estudiantes para aumentar su bienestar, su compromiso y su rendimiento escolar.

## ¿Qué son la compartimentación (*streaming*) y la descompartimentación (*de-streaming*)?

En los sistemas de educación compartimentados, en los grados 9 y 10 los estudiantes deben elegir entre asignaturas aplicadas y asignaturas académicas. En función de los prerrequisitos, las asignaturas aplicadas suelen llevar a los estudiantes por un itinerario que conduce a un colegio universitario (*college*) o a la formación profesional, mientras que los cursos académicos llevan a los estudiantes por un itinerario hacia la universidad.

De-streaming removes the set pathways from grade 9 and 10 courses, allowing students to make pathway decisions later in their secondary education years.

La descompartimentación elimina los itinerarios establecidos en los grados 9 y 10, lo que permite que los estudiantes tomen decisiones sobre los itinerarios con posterioridad durante su educación secundaria.

Desde septiembre de 2021, las escuelas secundarias de Ontario comenzarán a descompartimentar las asignaturas de matemáticas del 9º grado.

La descompartimentación de las asignaturas ofrecerá una educación más equitativa para que todos los estudiantes tengan éxito, prosperen y alcancen su máximo potencial.



Para obtener más información sobre las asignaturas y opciones de itinerarios, visite

[www.pathtosuccess.ca](http://www.pathtosuccess.ca)

"Pues Él es nuestra paz, que hizo de los dos pueblos uno, derribando el muro de separación, la enemistad".

Efesios 2:14



### ¿Por qué Descompartimentación?

Los padres indicaron que es demasiado temprano seleccionar los itinerarios en 8º grado.

Los estudiantes tendrán una mayor elección de asignaturas en los grados 11 y 12.

Los datos muestran que los estudiantes con más probabilidades de ser compartimentados en asignaturas aplicadas son indígenas, negros, de hogares con bajos ingresos y/o con discapacidades u otras necesidades educativas especiales.

Las investigaciones demuestran que los estudiantes aprenden mejor cuando están rodeados de compañeros con diversas capacidades e intereses.

Las nuevas asignaturas descompartimentadas tendrán expectativas elevadas, coherentes y adecuadas para todos los estudiantes. *ons for all students.*

### Objetivos del Ministerio de Educación de Ontario para la descompartimentación



1. Realizar cambios culturales en las escuelas y en las juntas escolares para identificar y eliminar la discriminación sistémica y las desigualdades estructurales.

2. Aumentar la capacidad de los docentes para impartir una enseñanza, valoración y evaluación efectivas y culturalmente receptivas en las clases descompartimentadas y de varios niveles.

3. Aumentar el compromiso y el bienestar de los estudiantes.

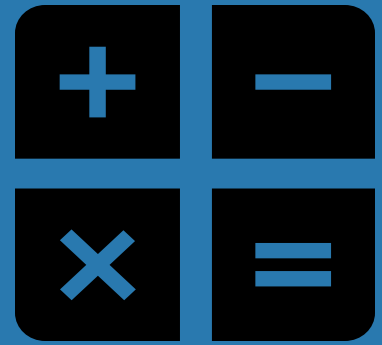


### Qué esperar en el futuro

- A partir de septiembre de 2021 se implantará en todas las escuelas secundarias de Ontario un nuevo plan de estudios descompartimentados en la asignatura de matemáticas en el 9º grado.
- Se seguirán ofreciendo cursos de matemáticas desarrollados a nivel local.
- La HWCDSB seguirá ofreciendo un curso de preparación de matemáticas para estudiantes que podrían beneficiarse de un apoyo adicional en matemáticas, tanto durante el verano como durante el año escolar.
- Se prevé la descompartimentación de otras asignaturas en los próximos años.

# Descompartimentación

## Matemáticas de 9° grado MTH 1W



### Preguntas frecuentes



P. ¿Se seguirán ofreciendo asignaturas de matemáticas académicas y aplicadas en el 9° grado?

**R. No, a partir de septiembre de 2021, estas asignaturas serán reemplazadas por una nueva asignatura de matemáticas (MTH 1W).**

P. ¿Cuántos créditos de matemáticas son necesarios para poder graduarse?

**R. Para graduarse en Ontario, un estudiante debe haber completado con éxito 3 asignaturas de matemáticas..**

P. ¿Qué ocurrirá en el 10° grado con las opciones de asignaturas de matemáticas?

**R. Por el momento no hay cambios en la selección de asignaturas de matemáticas del 10° grado.**

P. Si mi hijo/a no está tiene claro qué grupo de matemáticas de 10° grado elegir, ¿quién puede ayudarle a tomar esa decisión?

**R. El orientador de su hijo/a puede asesorarle junto con el profesor de matemáticas de 9° grado.**

P. ¿Se descompartimentarán otras asignaturas?

**R. En este momento, solo se prevé que las matemáticas de 9° grado se descompartimenten a partir de septiembre de 2021.**

P. No se me dan bien las matemáticas, ¿cómo puedo prepararme para esta asignatura?

**R. La HWCDSB ofrece GLE 10M, una asignatura de preparación para las matemáticas, que puede ayudarle a sentirse más seguro en sus habilidades matemáticas antes de empezar la nueva asignatura de matemáticas.**

P. ¿Dónde puedo encontrar más información sobre la descompartimentación?

**R. Se publicará más información sobre la descompartimentación en el sitio web de la HWCDSB.**

*Traducción completada por MCIS Language Solutions*